


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная культурология
по направлению по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» очная форма**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у магистров целостного представления о предмете, методе и содержании культурологии и социальной культурологии;
- осознание студентами смысла и значения социальной культурологии как гуманитарной учебной дисциплины;
- усвоение содержания базовых концепций происхождения, развития и сущности культуры с применением социального, историко-хронологического, компаративного и проблемного подходов;

Задачи дисциплины:

- научить магистров выявлять закономерности в историческом процессе, проследить влияние различных факторов на функционирование социальной культуры;
- развить умение свободного и корректного оперирования культурологической терминологией;
- создать условия для формирования у магистров терпимого и уважительного отношения к различным мировоззренческим и идеологическим системам;
- привитие студентам интереса к культурологическим и социокультурным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки академической магистратуры «Социология» по профилю «Социология культуры».

Учебная дисциплина «Социальная культурология» является дисциплиной гуманитарного направления. Культурология - одна из важнейших научных направлений в системе подготовки магистров профиля социология культуры. Она является продолжением развития компетенций, начатых в курсах:

Философско-методологические основы социологии культуры

Социальная культурология

Социология

Отечественная культура: история и современность

Культура цивилизаций, стран и регионов

Преддипломная практика


подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Курс направлен на развитие у студентов следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины студент:

знать:

- закономерности становления, функционирования и эволюции культуры;
- о сущности культуры как феномена социального бытия.;
- роль культуры в развитии общества, иметь представление о единстве и многообразии культур, диалоге культур, об универсальном взаимодействии и взаимозависимости культур.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

уметь:

- ориентироваться в разнообразии форм и типов культур, основных культурных ценностях;
- понимать культуру как единство материального и духовного, ее социальные детерминанты и место в общественной системе.

владеть:

- основами анализа мировой культуры как целостной системы;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам культуры.
- оценивания достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знать: специфику социальных процессов и явлений Уметь: прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. Владеть: способами выработки путей решения социокультурных проблем, на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен